

**Особливості
навчання іноземних
мов у 2020/2021
навчальному році**



Пріоритети:

- Навчання третьокласників у відповідності до Концепції Нової української школи;
- 3 години іноземної мови у 3 класі у всіх закладах освіти;
- Навчання в умовах карантину: очне, онлайн, дистанційне, перевернуте (дається матеріал учням який буде вивчатися на наступному уроці), змішане (комбінація очного, онлайн, дистанційного навчання), синхронне (навчання в режимі реального часу) та асинхронне (вчителі дають завдання учням, діти виконують).



Нормативна база:

- Рекомендації Європейського Парламенту та Ради Європи від 18 грудня 2006 року щодо ключових компетентностей ціложиттєвої освіти (2006/962/ЕС);
- Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Концепція Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року».



Державні стандарти:

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 року (1-3 класи).
- Державний стандарт загальної початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 року (4 клас).
- Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 року.



Освітні програми:

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (1-3 класи).
- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (1-3 класи).
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти I ступеня (початкова освіта), затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 405 (4 клас).
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 408.
- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 407.



Освітня програма закладу освіти

- Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма закладу загальної середньої освіти.
- Документ схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником.
- Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня.



Кількість годин

- Залишається чинним наказ Міністерства від **07.08.2015 № 855 «Про внесення змін до навчальних планів закладів загальної середньої освіти»** згідно якого збільшено години на вивчення іноземної мови за рахунок варіативної складової.
- Рішення про збільшення годин на вивчення іноземної мови за рахунок варіативної складової на всіх ступенях освіти приймається залежно від наявності умов для такого вивчення, закладом освіти **самостійно**.



Кількість годин:

1 1 клас – 2 години

2 2 клас – 3 години

3 3 клас – 3 години

4 4 клас – 2 години

5 5 клас – 3 години



Кількість годин:

6 6 клас – 3 години

7 7 клас – 3 години

8 8 клас – 3 години

9 9 клас- - 3 години

10 10 клас – 3,5 години

11 11 клас – 3,5 години



Вивчення другої іноземної мови

- Заклад освіти має право вибору щодо вивчення другої іноземної мови.
- Рішення про запровадження вивчення другої іноземної мови приймається, залежно від умов для такого вивчення, закладом освіти **самостійно.**



Тривалість уроків:

Тривалість уроків у закладах освіти становить:

- у перших класах - 35 хвилин;
- у других - четвертих класах - 40 хвилин;
- у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.



Підручники:

- Дозволяється використовувати підручники, що видані у поточному році та в попередні роки, враховуючи при цьому зміни в програмах.
- Щодо додаткової навчально-методичної літератури, то вчитель вільний у її виборі й може застосовувати таку, що найкраще реалізує його методичку навчання та компетентнісний потенціал предмету «Іноземні мови».
- У закладах загальної середньої освіти може використовуватися лише те навчально-методичне забезпечення, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.



Освітній процес у 3 класі

- Компетентнісне навчання

*створення
траєкторії
особистого
успіху учня*

Педагогіка партнерства

1. *комунікативно=ігрова методика*
2. *Наскрізні уміння*
3. *Формування уміння ефективно взаємодіяти*



Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу учнів 3-го класу” Нової української школи”

- удосконалення рівня володіння іноземною мовою (від preA1 до A1);
- використання ритміко-пісенного та ігрового матеріалу;
- створення траєкторії особистого успіху учня;
- формування умінь позитивної взаємодії в класі;
- мовний і мовленнєвий матеріал вводитьься за принципом “снігової грудки” (building-up approach): нові знання будуються на вже засвоєному матеріалі.



- велика увага приділяється читанню (метою є навчити розуміти зміст нескладних текстів, використовуючи мовну здогадку);
- письмо: продовжують вчитись правильно писати слова, словосполучення, нескладні речення;
- важливим є соціокультурний розвиток учнів;
- використання технології учнівського мовного портфеля.



Розуміння прослуханої чи прочитаної інформації

- *Завдання на підтвердження або спростування інформації*
- *Загальні та спеціальні питання*
- *Малюнки, що відповідають змісту*



Письмо

- ПИСЬМО

- *Навчально-ігрові завдання*
- *Привітання*
- *Список покупок*
- *Запрошення*
- *Коротке повідомлення*

Нескладні
речення

Функціонал
льні продукти



Підсумкові проєктні завдання

- *Лепбуки*
- *Відео, селфі*
- *Голосове повідомлення*
- *Кулінарні рецепти*
- *Плакат, афіша, диплом*



Корекційно-
рефлексивні
уроки
наприкінці
кожної теми

☐ *Тематичний словник*

☐ *Граматичний додаток*



Програма

- Сприймання на слух
- 2 клас: 1 – 1,5 хвилини
- 3 клас: до 2х хвилин
- Зорове сприйняття
- 2 клас: 50 – 80 слів
- 3 клас: 80 – 100 слів
- Усна взаємодія
- 2 клас: 3 репліки
- 3 клас: 4 репліки
- Усне продукування
- 2 клас: 3 – 4 речення
- 3 клас: 4 – 5 речень
- Письмо
- 2 клас: 10 – 25 слів
- 3 клас: 25 – 40 слів



Організація дистанційного навчання іноземних мов у ЗЗСО

- Популярні платформи:
- ZOOM
- Skype
- Adobe Connect
- WizIQ

Більш детального ознайомитися із особливостями дистанційного навчання можна за посиланням <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-pro-vykladannya-inozemnyh-mov-u-2020-2021-navchalnomu-rotsi/>



Використання зошитів з друкованою основою

- Використання навчальних посібників, зошитів з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників, утворюють разом з ними навчальні комплекти, є **необов'язковим** і може мати місце в освітньому процесі лише за умови **дидактичної доцільності навчальних видань** для реалізації нових підходів у роботі з учнями, **дотримання вимог щодо уникнення перевантаження учнів та добровільної згоди усіх батьків учнів класу на фінансове забезпечення.**



Календарно-тематичне та поурочне планування

- **Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел.**
- **Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя.**



Оцінювання

Основними видами оцінювання з іноземної мови є:

- поточне (не поурочне),
- тематичне,
- семестрове,
- річне оцінювання
- та підсумкова державна атестація.



“Канва” розвитку вчителя

- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”.
- Лист Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2019 року №1/9-683 “Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників”
- Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133 “Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”.



“Канва” розвитку вчителя іноземної мови

- Рамка безперервного професійного розвитку вчителів, розроблена Британською Радою;
- Система професійного вдосконалення викладачів іноземних мов, розроблена Кембриджським університетом



Траєкторія розвитку фахової компетентності вчителя іноземної мови

- Шлях, яким рухається вчитель іноземної мови з метою незворотньої, спрямованої, закономірної зміни своїх знань, розуміння, умінь, навичок, цінностей, ставлення та досвіду.



Траєкторія розвитку фахової компетентності вчителя іноземної мови

• ~~Вимоги~~

Очікувані результати



Рамка безперервного професійного розвитку вчителя

- Планування уроків та курсів
- Розуміння учнів
- Організація уроку
- Евалюація та оцінювання навчальних досягнень
- Знання предмета
- Керування власним професійним розвитком

